

Bologna Süreci Eğitimcilerin Eğitimi Dijital Paketi

MODÜL 1: Bologna Süreci ve Paradigma Değişimi

Alt Konu 1.2: Yükseköğretimde Öğretim Paradigmasının Değişimi

Karşılaştırma Tablosu — Girdi Odaklı ve Çıktı Odaklı Eğitim Modelleri

Kriter	Girdi Odaklı Model (Geleneksel)	Çıktı Odaklı Model (Bologna)
Merkezi Soru	"Ne anlatacağım?"	"Öğrenci ne yapabilecek?"
Odak Noktası	Öğretim içeriği ve süreç	Öğrenme çıktıları ve yeterlilikler
Hocanın Rolü	Bilgi aktarıcısı, otorite	Kolaylaştırıcı, rehber
Öğrencinin Rolü	Pasif alıcı, dinleyici	Aktif katılımcı, bilgiyi inşa eden özne
Başarı Ölçütü	Konunun işlenmiş olması	Öğrencinin hedeflenen yeterliliğe ulaşmış olması
Değerlendirme Odağı	Ezber ve hatırlama	Uygulama, analiz, üretim
Ders Planlama Mantığı	İçerik listesi (konu başlıkları)	Öğrenme çıktısı ifadeleri (eylem fiilleriyle)
Örnek İfade	"Akademik yazım kuralları anlatılacaktır."	"Öğrenci akademik bir makaleyi APA formatına uygun yazabilecektir."

Uygulama Rehberi — Sınıf İçi Rollerin Dönüşümü

- Hocanın Rolü: Kolaylaştırıcı / Rehber**
 - Dersi tek yönlü anlatım yerine soru-cevap ve tartışma temelli kurgulayın.
 - Öğrencilere doğrudan cevap vermek yerine, cevaba ulaşmalarını sağlayacak yönlendirici sorular sorun.
 - Ders başında o günün öğrenme çıktısını öğrencilerle paylaşın: "Bugün sonunda şunu yapabilir olacaksınız."
 - Hata yapmayı, öğrenme sürecinin doğal ve gerekli bir parçası olarak çerçeveleyin.
- Öğrencinin Rolü: Aktif Katılımcı**
 - Öğrencilerin bireysel veya grup halinde küçük görevler, vaka analizleri ya da problem çözme etkinlikleriyle derse katılımını teşvik edin.
 - Akran değerlendirmesi ve akran geri bildirimi gibi yöntemlerle öğrencileri birbirlerinin öğrenme sürecine dahil edin.
 - Öğrencilerden dersin sonunda kendi öğrenme çıktılarını kendi cümleleriyle özetlemelerini isteyin (öz-değerlendirme).
- Pratik Geçiş Önerisi**
 - Bir dersi tamamen dönüştürmeye çalışmak yerine, mevcut ders planınızdaki tek bir bölümü seçip çıktı odaklı bir etkinlikle yeniden tasarlayın.
 - Zamanla bu küçük değişiklikleri dersin geneline yayın.